

**Distrito Escolar Municipal de Clarksdale**  
**Plan de Participación de Padres y Familias del Título I**  
**2017-2018**

PARTE I: Expectativas generales

El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale tendrá programas de operación, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con los programas de Título I, Parte A consistentes con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De conformidad con la sección 1118, el Distrito Escolar Municipal de Clarksdale trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres cumplan con los requisitos de la sección 1118 (b) de ESEA, y cada una incluirá un acuerdo entre escuela y padres consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale incorporará una política de participación de los padres en todo el distrito en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de ESEA. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres en todo el distrito bajo la sección 1112 de ESEA:
  - Al cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, el Distrito Escolar Municipal de Clarksdale y sus escuelas brindarán oportunidades plenas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios. Esto incluirá proporcionar información e informes escolares requeridos según la sección 1111 de ESEA en un formato comprensible, formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
  - Si la Política de Participación de los Padres del Distrito Escolar Municipal de Clarksdale para el Título I, Parte A, desarrollada bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactoria para los padres de los niños participantes, el Distrito Escolar Municipal de Clarksdale presentará los comentarios de los padres con el plan cuando Los Distritos Escolares Municipales de Clarksdale envíen el plan al Departamento de Educación de Mississippi.
  - El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale involucrará a los padres de niños participantes atendidos en escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se utiliza el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y garantizará que no menos de 95 el porcentaje del uno por ciento reservado va directamente a las escuelas.

- El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en forma regular, bidireccional y comunicación significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades, incluida la garantía-

- (A) que los padres desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) que se anima a los padres a participar activamente en la educación en la escuela;
- (C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y incluido, según corresponda, en la toma de decisiones y en el asesoramiento comités para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de ESEA.

## Parte II: DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL DISTRITO ESCOLAR MUNICIPAL DE CLARKSDALE IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES REQUERIDOS EN TODO EL DISTRITO

1. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale tomará las siguientes acciones para involucrar padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres en todo el distrito bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Reuniones Anuales de Título de Padres para informar a los padres de su participación en los requisitos de participación del Título I y sus derechos a participar
- Necesidad de un acuerdo entre la escuela y los padres
- Proporcione a todos los padres una copia de la política de participación de padres del distrito escolar / LEA cada año.
- Incluir encuesta con política para obtener comentarios de los padres
- Reunión con el Equipo Asesor Escolar (SAT) para discutir los resultados de la encuesta
- Celebrar reuniones con los padres para discutir e implementar cualquier cambio de política
- Proporcionar información a los padres participantes en áreas como la comprensión de los estándares estatales y locales de contenido, las evaluaciones académicas estatales y locales, monitorear el rendimiento individual de los estudiantes, los requisitos del Título 1 y trabajar con el personal de la escuela para mejorar el logro de los estudiantes.
- Ofrecer formación solicitada, como alfabetización y uso de la tecnología, como apropiado, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar la logro.

- Proporcionar materiales de recursos y actividades tales como noches de padres en toda la escuela, mantener un el sitio web de la escuela y los boletines informativos con el fin de proporcionar información sobre una amplia variedad de temas que incluyen el desarrollo infantil y el refuerzo de las habilidades académicas en el hogar.

- Coordinar e integrar las estrategias y actividades de participación de los padres con otras programas y subvenciones del distrito tales como Head Start, Programa para migrantes y sin drogas.

- Ayudar a las escuelas a identificar las barreras para una mayor participación de los padres a fin de maximizar las oportunidades para que los padres participen en actividades relacionadas con la escuela.

2. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale tomará las siguientes medidas involucrar a los padres en el proceso de desarrollo del Plan de Programa de toda la escuela bajo la Sección 1114.

- Celebrar una reunión con el Equipo asesor de padres de la escuela para revisar el borrador del Plan del programa de toda la escuela

- Implementar recomendaciones por el Comité de Padres

- Plan compartido con los padres del distrito

- Completar el proceso de revisión anualmente con el Comité de Padres

3. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para asistir al Título I, Parte A las escuelas en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar:

- Trabajar con el Equipo Asesor de Participación de Padres del Distrito Escolar Municipal de Clarksdale para garantizar que el distrito proporcione las herramientas de aprendizaje necesarias y los programas educativos de acuerdo con las pautas del Título I Parte A y NCLB.

- Reuniones entre el Equipo Asesor Escolar, los Padres Invitados, la Administración y el Personal para necesidades de desarrollo profesional y capacitación para proporcionar herramientas y recursos de enseñanza más efectivos para aumentar el rendimiento estudiantil. Discusión para incluir datos y resultados de MCT2, SAPT y evaluación local.

- Convoque reuniones de padres y conferencias de padres en un momento conveniente para los padres durante el día y ofrezca un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la tarde, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. Invite a esta reunión a todos los padres de niños que participen en los programas del Título I, Parte A, y anímelos a asistir.

4. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale en la medida de lo posible

coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres en la Parte A con los padres estrategias de participación bajo los siguientes otros programas: Head Start, Reading First, Primero, lectura temprana, incluso comienzo, padres como maestros, programa de instrucción en el hogar para Los niños en edad preescolar y los programas preescolares y de guardería infantil operados por el estado:

- Invitar a los miembros del programa a participar en las reuniones nocturnas para padres celebradas durante el año escolar.
- Invitar a los miembros del programa a participar en actividades de desarrollo profesional.
- Organizar y participar en la formación conjunta relacionada con la transición del personal de la escuela, El personal de Head Start y otros programas de desarrollo de la primera infancia, incluido el personal de Pre-Kindergarten de los distritos.
- Realizar reuniones con padres y participantes de los programas para discutir necesidades de desarrollo y evaluaciones de niños individuales.

5. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale tomará las siguientes medidas llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de sus escuelas de Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con un nivel de alfabetización limitado o pertenecientes a minorías raciales o étnicas). El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale utilizará los hallazgos de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario (y con la participación de los padres), sus políticas de participación de los padres.

- Trabajar con el equipo asesor de padres del distrito escolar municipal de Clarksdale para garantizar que el distrito proporcione las herramientas de aprendizaje necesarias y los programas educativos de acuerdo con las pautas del Título I, Parte A y NCLB.
- El equipo de instrucción facilitará la alineación del plan de estudios actual con los programas desarrollados del Título 1. El catalizador para la integración será una tecnología innovadora para ayudar a las necesidades de todos los niños.
- El programa / política será evaluado inicialmente por el Equipo Asesor de Padres del Distrito Escolar Municipal de Clarksdale para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes con concentraciones en las áreas de lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y matemáticas.
- Los hallazgos de la evaluación del programa / política se compartirán con los padres a través de reuniones, encuestas y otros medios de comunicación para trabajar colectivamente para actualizar y mejorar las políticas según sea necesario.

– Las políticas serán revisadas como mínimo anualmente por el Equipo Asesor de Padres del Distrito Escolar Municipal de Clarksdale.

6. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale construirá la capacidad de las escuelas y padres para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:

R. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale, con la asistencia de sus escuelas de Título I, Parte A, proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, para comprender temas como los siguientes, por emprendiendo las acciones descritas en este párrafo -

- o Proporcionar asistencia a los padres del Título I según corresponda en la comprensión estándares, evaluaciones estatales y locales, los requisitos de la Parte A, monitorear los programas educativos de un niño y trabajar con educadores mediante la realización de talleres en las escuelas locales y el Centro de Padres.

- o Brinde a los padres acceso al sitio web del Distrito Escolar Municipal de Clarksdale y a los sitios web del Departamento de Educación específicos para los estándares académicos, evaluaciones, NCLB y Título I Parte A.

- o Celebrar Reuniones de Padres para discutir los estándares académicos, tipos de evaluaciones, NCLB, Título I, después de clases y programas de tutoría de año escolar extendido.

- o Reuniones de padres y conferencias se llevarán a cabo en diferentes momentos durante El día.

B. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros académicos de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

- o En la medida de lo posible y apropiado, coordine e integre el padre programas de participación y actividades con programas de instrucción en el hogar, Capacitación en alfabetización de adultos y capacitación en aplicaciones de software para remediación y evaluación para apoyar las necesidades de los niños.

- o Proporcionar tutoría después de la escuela y año escolar extendido (verano) para niños que fallan y no alcanzan niveles de competencia.

C. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale, con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en la forma de

implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, mediante:

- o Reuniones anuales de título de los padres para informar a los padres de su participación en Título I, los requisitos de participación del Título I y sus derechos a participar.

- o Reuniones adicionales que se dedican específicamente a abordar una comprensión de los estándares académicos, evaluación, enriquecimiento y

remediación para que los padres apoyen a sus hijos.

- o Comunicar a los padres actualizaciones y cambios a los estados federales y estatales políticas, evaluaciones y mandatos de NCLB.

- o Conjuntamente con los padres, revise el compacto escuela-padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.

D. El distrito escolar, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con Head Start, guarderías, preescolar público y otros programas, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, a través de:

- o Invitar a los miembros del programa a participar en las reuniones nocturnas de padres celebradas durante el año escolar.

- o Invitar a los miembros del programa a participar en el desarrollo profesional ocupaciones.

- o Organizar y participar en la capacitación conjunta relacionada con la transición de personal de la escuela, personal de Head Start y otro desarrollo de la primera infancia programas.

- o Llevar a cabo reuniones con padres y participantes de programas para discutir las necesidades de desarrollo y evaluación de niños individuales.

E. El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades sea

enviado a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- o Correos

- o recordatorios de llamadas telefónicas aleatorias

- o Correos electrónicos

- o Publicaciones en el sitio web del Distrito

- o Newsletters

El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale establecerá un consejo asesor de padres en todo el distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en el Título I, Parte A programas.

#### Declaración resumida

El Distrito Escolar Municipal de Clarksdale cree que la educación exitosa es una responsabilidad compartida que requiere compromiso y colaboración entre los padres, la facultad y el personal. La participación positiva de los padres, las oportunidades convenientes para la interacción entre el personal y los padres, la educación de los padres, las relaciones constructivas entre el hogar y la escuela y la intervención y participación más temprana posible de la familia para apoyar el aprendizaje del estudiante son características de programas efectivos. Cada escuela participante incluirá una meta de Participación de los padres en su Plan de Mejoramiento Escolar.

REFERENCIA LEGAL: P.L. 103-382 (Improving America's Schools Act)

P. L. 107-110 (Ley de Ningún Niño se Queda Atrás de 2001)

CRUZ REF .: Políticas LA- Participación de los padres

LAA-R - Reglamento de participación de padres del Título I